

TÁMOP-3.2.8.B-12/1-2012-0013 Tiszta udvar, rendes ház

PARTNER

Múzeumpedagógiai ajánlat

A TANÍTÁSBAN

SZATMÁRI MÚZEUM

4700 Mátészalka, Kossuth utca 5.

Nyitva tartás

04.01-10.31.: keddtől vasárnapig 08.00-17.00, hétfő szünnap

11.01-03.31.: keddtől vasárnapig 08.00-16.00, hétfő szünnap

SZATMÁRI MÚZEUM



Megközelítés

Tömegközlekedéssel: A Debrecenből induló vonattal Mátészalka állomásig, illetve autóbusszal Nyíregyházáról Mátészalka megállóig. Ezután gyalog a Szalkay László utcán a Kossuth utcáig.

Személygépkocsival és kerékpárral: Közúton Nyíregyházáról a 41. számú úton.

Ingyenes parkolási lehetőség személygépkocsik és buszok számára a múzeum bejáratánál.

Zárt kerékpártárolási lehetőség az udvaron korlátlan mennyiségben rendelkezésre áll.

Időpont foglalása, elérhetőség

E-mail: szatmuz@keletnet.hu

Telefon: 06-44/502-646

Fax: 06-44/502-646

www.szatmarimuzeum.hu



TISZTA UDVAR, RENDES HÁZ

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszachenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.



KEDVES PEDAGÓGUS!

Az 1963-ban alapított Szatmári Múzeum alapvető célja oktatási élmény nyújtása a múzeumi gyűjtemény megőrzésén, ápolásán és fejlesztésén keresztül.

Közép-Európában a legnagyobb szekérek- és hintógyűjteményünk gazdagon illusztrálja a népi teherhordás, a polgári és nemesi személyszállítás közlekedési eszközeit. Matematikus összeállításban mutatjuk be a paraszti gazdálkodást, a népi díszítőművészetet és lakásbelsőt, valamint a falusi mesterségeket.

Fontosnak tartjuk, hogy az ismeretátadást különböző programok szervezésével is biztosítsuk, amelyek a gyűjtemények és kiállítások témáira épülnek: a természetben élő, a természetet tisztelő, azt felhasználó és nem kihasználó paraszti életmód értékeinek bemutatására törekszünk. Kínálatunkat széles rétegeknek és különböző korosztályoknak szánjuk, lehetőséget biztosítva a szabadidő hasznos eltöltésére. Igyekszünk a múlt megismertetésén túl az aktív kikapcsolódás, szórakozva tanulás lehetőségét nyújtani látogatóinknak. Együttműködünk oktatási intézményekkel, hogy támogassuk a tanítási és nevelési célokat. Foglalkozássorozataink segítik a tanulást, az élményszerzést, így a résztvevők a látogatás végén egy tartalmas emléket, kulturális élményt mondhatnak magukénak.

Jelen ismertető füzet a TÁMOP-3.2.8.B-12/1-2012-0013 „Tiszta udvar, rendes ház” című projekt foglalkozássorozatainak rövid, korosztályonként tagolt ismertetésén túl bemutatja a múzeumi lehetőségeket: a személyi, infrastrukturális és tárgyi adottságokat. Tanácsot nyújt a múzeum látogatás előkészítésére, folyamatára és feldolgozására, és lehetőségeket vázol a részvétel pénzügyi megoldásaira. Az étkezés és szállás megszervezéséhez, a lehetséges kiegészítő programokhoz is tippet ad a füzet.

A foglalkozássorozatok bővebb tematikáinak, fotóillusztrációinak megismerése érdekében, kérjük, látogassa meg a www.szatmarimuseum.hu honlapunkat.

„Nagyon jól éreztük magunkat, hiszen a mai városi gyerek rácsodálkozik és kíváncsian érdeklődik minden olyan tevékenység iránt, ami a régmúltban történt és még nem tapasztalt meg. A kemence, a kenyérvetés, a búzaörlés, vajkőpülés... és még sorolhatnánk tovább, mind-mind megismertette diákjainkkal a régi paraszti kultúra nehéz fizikai munkáját. Ugyanakkor a szépségét is, mert úgy még senki nem evett saját kőpülésű vajas kenyeret, mint akkor a diákjaim. Azt mondták: »Össze sem lehet hasonlítani a boltival.« Jó volt nézni a fülíg vajas apró emberkét a kemence köré kuporodva. Köszönjük a múzeumi dolgozók remek, összehangolt munkáját, s az élményt, amit kaptunk tőlük!”

Pedagógus, Képes Géza Általános Iskola, Mátészalka

„A gyerekek szívesen, örömmel jöttek a foglalkozásokra. Varázslat volt számukra ez a milió; a régi világ megidézése tevékenységeken, eszközökön és a múzeum munkatársai által elmondott történeteken keresztül a mesék világában érezték magukat. Ezeket a tevékenységeket a mai gyerekek már elképzelni is nehezen tudják, hiszen talán még dédszüleik élhették meg valósan ezeket. Így, a tapasztalás útján keresztül bővült a szókincsük, tapasztalati kincstáruk, élményekkel lettek gazdagabbak. Szívesen játszottak a népi játékokkal, melyek olyan ügyességi, mozgásos lehetőségeket tártak eléjük, amelyek a manapság játszott számítógépes játékok világában szokatlanok. Felszabadult öröm, őszinte boldogság látszott az arcukon. Köszönjük szépen a lehetőséget, és a múzeumi dolgozók odaadó munkáját.”

Pedagógus, Képes Géza Általános Iskola, Mátészalka

Felhasznált irodalom:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- Az Európai Parlament és a Tanács ajánlása (2006. december 18.) az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciákról (2006/962/ek)
- ICOM Múzeumok etikai kódexe 2004. Múzeumi Közlemények 2005/2, melléklet
- Közszolgáltatási portfólió: Múzeumpedagógia. Confluent Kft. Budapest, 2013. (www.confluent.hu)
- Museums, Libraries and Archives Council honlapja: <http://www.inspiringlearningforall.gov.uk/>
- Múzeumpedagógiai felmérés 2013. Confluent Kft. Budapest, 2013. (www.confluent.hu)
- Múzeumpedagógiai pályázati modell. Confluent Kft. Budapest, 2012. (www.confluent.hu)
- Inspiration, Identity. Learning: The value of museums. Evaluation of the DCMS/DfES Strategic Commissioning 2003-2004 National/Regional Museum Education Partnerships. UK, 2004.
- Kotler, N.G. • Kotler, P. • Kotler, W.I.: Museum Marketing & Strategy. John Wiley&Sons, Inc. Hoboken, New Jersey, 2008.
- Rentschler, R. • Hede, A.-M.: Museum Marketing. Competing in the Global Marketplace. Linacre House, Jordan Hill, Oxford, 2007.

© Szatmári Múzeum

Készítette: Confluent Kft.

Grafikák és grafikai terv: Scheffer Miklós



„TISZTA UDVAR, RENDES HÁZ” TÉMÁJÚ FOGLALKOZÁSSOROZATAINK

Az óvodai neveléshez és az iskolai oktatáshoz kapcsolódó alkalmakat és az egész életen át tartó tanulást támogatva többgenerációs szabadidős programokat szervezünk meg. A témák Szatmár régi paraszti világának bemutatását célozzák. A Belül tágasabb! múzeumi napok alkalmi a paraszti hétköznapok és ünnepek témáját fejtik ki. A Nyitva van az arany kapu tematikus foglalkozások a jeles napokkal kapcsolatosak. A családi programokkal a többgenerációs családok szórakoztató együtt-tanulását tesszük lehetővé.

Kor-osztály	Foglalkozássorozat címe (kódja)	Tantárgyi kapcsolódás	Programtípus	Időtartam
óvodás	Nyitva van az aranykapu: Jeles napok ovisoknak (Tf1)	Játék, kézügyesség és mozgásfejlesztés	Tematikus foglalkozás, délutáni különóra	10×60 perc
alsó tagozat	Nyitva van az aranykapu: Jeles napok kisiskolásoknak (Tf2)	Környezetismeret, irodalom, rajz, ének-zene	Tematikus foglalkozás, szakkör	10×60 perc
felső tagozat	Belül tágasabb! A szoba (Mn3)	Történelem, rajz, ének-zene, technika	Iskolán kívüli tanóra, témanap, kirándulás	4×45 perc
	Belül tágasabb! A konyha (Mn4)	Történelem, rajz, ének-zene, technika	Iskolán kívüli tanóra, témanap, kirándulás	4×45 perc
	Belül tágasabb! Multságok (Mn5)	Történelem, rajz, ének-zene, technika	Iskolán kívüli tanóra, témanap, kirándulás	4×45 perc
	Belül tágasabb! Műhelyek (Mn6)	Történelem, rajz, ének-zene, technika	Iskolán kívüli tanóra, témanap, kirándulás	4×45 perc
középsiskola	Belül tágasabb! Mesterségek: A kerékgyártó (Mn1)	Történelem, rajz, ének-zene, technika	Iskolán kívüli tanóra, témanap, kirándulás	4×45 perc
	Belül tágasabb! Mesterségek: A kovács (Mn2)	Történelem, rajz, ének-zene, technika	Iskolán kívüli tanóra, témanap, kirándulás	4×45 perc
vegyes: család	Őszi-téli munkák, játékok, ételek (Cs1)	Anyanyelvi kommunikáció, a tanulás elsajátítása, szociális és állampolgári kompetencia, kezdeményező-készség és vállalkozói kompetencia, a kulturális tudatosság és kifejező-készség	Egész életen át tartó tanulás	4×6 óra
	Őszi-téli ünnepek, játékok, ételek (Cs2)	4×6 óra		
	Tavaszi ünnepek, játékok, ételek (Cs3)	4×6 óra		

Múzeumpedagógiai foglalkozássorozatok magyarázata

Múzeumi nap (Mn): Tananyaghoz kapcsolódó vagy a nevelési terv részét képező iskolán kívüli tömbösített tanóra. Elméleti feldolgozással és ismereteket rögzítő, elmélyítő módszerekkel.

Tematikus foglalkozás (Tf): Kiállításához kapcsolódóan az előzetes tudást, ismereteket, életkori sajátosságokat, a program oktatási és nevelési célját figyelembe véve egy, vagy több témakör interaktív feldolgozása, interpretáció. Egész napos családi foglalkozás (Cs): Több generáció egyidejű részvételét biztosító, informális programsorozatok.

FOGLALKOZÁSOK, PROGRAMOK KOROSZTÁLY SZERINT

Nyitva van az aranykapu: Jeles napok ovisoknak (Tf1)

A foglalkozássorozaton a kiállítások meghatározott egységeihez kapcsolódóan a népi ünnepekhez kötődő játékokat, szokásokat, kézműves tevékenységeket ismernek meg az óvodások.

Nyitva van az aranykapu: Jeles napok kisiskolásoknak (Tf2)

A tanulók népi ügyességi játékokat próbálnak ki, mézeskalácsot, csutkababát, állatfigurákat, papírszekeret készítenek, így közelebb kerülnek a kiállítások egységeinek témaköréhez.

Belül tágasabb! A szoba (Mn3)

A Szatmár föld- és néprajzát, a Szatmári Múzeum témához kapcsolódó gyűjteményét ismertető bevezetőt követően a tanulók megismerkednek Szatmár népi építészetével, a lakóháztípusokkal, valamint a tisztaszoba berendezésével. A keresztszemes hímzést és a gyöngyfüzést próbálják ki a foglalkozás gyakorlati részében.

Belül tágasabb! A konyha (Mn4)

A Szatmár földrajzi elhelyezkedését, adottságait és néprajzát ismertető bevezetőt követően a tanulók megismerkednek Szatmár népi építészetével, a szatmári parasztkonyha eszközkészletével. A foglalkozás gyakorlati részében a kenyérsütést és a vajkészítést próbálják ki, korabeli eszközöket használva.

Belül tágasabb! Multságok (Mn5)

A Szatmár föld- és néprajzát ismertető bevezetőt követően zenehallgatással és daltanulással ismerkednek meg a tanulók Szatmár folklórával. Hangszeres bemutató és tánc-tanulás zárja a programot.

Belül tágasabb! Műhelyek (Mn6)

A Szatmár föld- és néprajzát és szatmári életképeket ismertető bevezetőt követően a tanulók megismerkednek a Szatmári Múzeum témához kapcsolódó gyűjteményi elemekkel: a fazekas- és cipésztermékekkel. Agyagedényt és bőrkarkötőt készítenek a foglalkozás gyakorlati részében.

Belül tágasabb! Mesterségek: A kerékgyártó (Mn1)

A Szatmár föld- és néprajzát, a Szatmári Múzeum gyűjteményét ismertető bevezetőt követően a diákok filmen tekintik meg a szekérfőmunkást és a kerékgyártó munkáját, majd gyakorlati bemutatóon vesznek részt a kerékgyártó műhelyében. A programot a múzeum gyűjteményének tematikus egységében kiscsoportos feladatlapos ismeretmélyítés zárja.

Belül tágasabb! Mesterségek: A kovács (Mn2)

A Szatmár föld- és néprajzát, a Szatmári Múzeum gyűjteményét ismertető bevezetőt követően a diákok filmen tekintik meg a szekérfőmunkást és a kovács munkáját, majd gyakorlati bemutatóon vesznek részt a kovács műhelyében. A programot a múzeum gyűjteményének tematikus egységében kiscsoportos feladatlapos ismeretmélyítés zárja.

Több generáció egyidejű részvételét, közös szórakozását a négyalkalmas, egész napos családi foglalkozás sorozatai biztosítják.

Őszi-téli munkák, játékok, ételek (Csf1)

A szatmári falvak egyik legfontosabb őszi tevékenységeit ismerteti meg a négy rendezvény: a kukoricahántást, a kukorica felhasználási módjait, a kenderfeldolgozást és a téli tüzelő előkészítést. A programokhoz kézműves foglalkozás, népi játékok próbája és hagyományos ételek elkészítése kapcsolódik.

Őszi-téli ünnepek, játékok, ételek (Csf2)

A családi napon olyan programokat kínálunk, hogy a különböző korú résztvevők egyaránt jól érezzék magukat. A szüreti multságokat dolgozza fel a Libalegelő rendezvény. A Tökös legénység és a Krumpilis leánynap valamint a Márton-nap a további témája a programnak.

Tavaszi ünnepek, játékok, ételek (Csf3)

A jeles napok közül a húsvéti készülődés témáját két alkalom dolgozza fel tojásfestéssel, illetve kalácssütéssel. Az Április bolondja program alapját a múzeum szekér-, kocsis és hintógyűjteménye adja, míg a Csináld magad! című rendezvény az alapvető élelmiszerek házi elkészítésének jelentőségére hívja fel a figyelmet.

MUNKATÁRSAINK

Szeretnénk bemutatni foglalkozásvezetőinket

Baloghné Farkas Judit, múzeumpedagógus
Szántó Judit, oktatásszervező
Tőkés Sándor, technikai munkatárs
Haga Olga, technikai munkatárs

„A múzeum munkatársai nem csupán a klasszikus értelemben értelmezik a múzeum fogalmát. Kreatív ötleteik nyomán olyan programokban is részt vehet a múzeumlátogató közönség, amelyek a szó hagyományos értelmében nem feltétlenül tartoznak a profiljába. A Szatmári Múzeum fontos feladatának tekintti a város és környéke néprajzi hagyományainak és értékeinek felkutatását, bemutatását és megőrzését. Csak gratulálni lehet ehhez a célkitűzéshez.”

Pedagógus, Esze Tamás Gimnázium, Mátészalka

Felszereltségünk

A lehető legtöbb nyilvános múzeumi termet, beleértve a kiállítási termeket is látogatóbarát módon alakítottuk ki. Így a tárgyakat minden látogató meg tudja szemlélni, tereket és ülőalkalmatosságokat jelöltünk ki a pihenésre és a beszélgetésre. A múzeumpedagógiai foglalkozások lebonyolítására is új helyszín áll rendelkezésre, a foglalkoztató helyiség befogadóképessége 30 fő. Ezen kívül a foglalkozások helyszíne a múzeum kiállítása, a télikert, valamint az udvar.

Mozgássérültek számára részlegesen látogatható földszinti helyiségek állnak rendelkezésre. A múzeumpedagógiai foglalkoztató helyiség akadálymentesen megközelíthető kerekesszékes látogatók számára is.

Rendelkezésre álló eszközök

Technikai eszközök – IKT eszközök: projektor, PC; bútorzat; művelődéstörténeti audio-vizuális eszközök: TV, kamera, DVD; hangosítás, világítás

Egyéb segédeszközök – demonstrációs eszközök: műtárgymásolatok, rekonstrukciók, foglalkoztató anyagok, alapanyagok, foglalkoztató füzetek.

Kényelmi felszereltség

Építészet, környezeti adottságok, belső építészeti kialakítások és dizájn: pihenő, könyvtár, mosdók, pihenőhelyek, parkoló, kert. Orvosi rendelő a közelben. Vendéglő a közelben.



A LÁTOGATÁS FOLYAMATA

A látogatás előtt

Köszönjük, hogy a Szatmári Múzeumot választja látogatása helyszínéül! Megszervezéséhez kérjük, tekintse át a honlapunkon (www.szatmarimuzeum.hu) található általános információkat. A diákok felkészítésekor, kérjük, térjen ki a múzeumi alapvető viselkedési szabályok ismertetésére is.

A Szatmári Múzeumban

Mielőtt elindulnának, tekintse át az útvonalat, és jegyezze meg, mely terme(ke)t szeretné megmutatni és milyen sorrendben. A felső tagozatos diákok esetében a 45 perces látogatáshoz válasszon ki három termet. Biztassa a diákokat, hogy nézzék meg közelebbről is a műtárgyakat. Hagyjon időt a diákjai számára, hogy minden feladat után átgondolják és visszamondják a hallottakat. Segítségre van szüksége? Kérdezze a múzeum munkatársait: a múzeumpedagógust vagy a teremőrt.

A látogatás után

Kérjük, használja a múzeum honlapján szereplő anyagokat, amelyeket azért készítettünk, hogy az utólagos feldolgozást segítsék.

„Sűrűbben látogassunk el a múzeumba!”

12 éves tanuló, Mátészalka

„A gólyalábbal nagyon érdekesen lehetett játszani. Nagyon szórakoztató volt.”

15 éves tanuló, Mátészalka

További kínálatunk

Programok

Múzeumunk rendszeresen szervez olyan programokat, melyeken múzeumi szakemberek előadásában ismerheti meg látóivalóinkat. E szakvezetések és szakmai előadások időpontját múzeumunk honlapján (www.szatmarimuzeum.hu) tesszük közzé.

Számos rendezvényünkön nyílik lehetőség arra, hogy a múzeumi kulisszák mögé is betekintést nyerhessen. Ilyen többek között a Múzeumok Éjszakája, melynek keretében a szakvezetések mellett e témát is körbejárjuk.

Szeretettel várjuk!

SZERVEZÉS

A foglalkozásokon való részvétel komoly szervezési feladatot ró a pedagógusra. Ehhez nyújt segítséget a Szatmári Múzeum közelében található megbízható és diákcsoportokat befogadni képes szállás és étkezési javaslatunk. A múzeumlátogatással párhuzamosan számos kiegészítő program is színesítheti mátészalkai tartózkodásukat.

Szálláslehetőség diákcsoport számára

Baross László Kollégium
4700 Mátészalka, Baross László út 12-14.
Tel.: +36-44-314-526

Étkezés/Menük

A múzeum közelében található büfében hideg és meleg ételek, frissítők kaphatók.
A teljes csoport számára nyújt étkezési lehetőséget a Lápi Vendéglő (Széchenyi út 3.), ahol meghirdetett menüt is fogyaszthatnak.

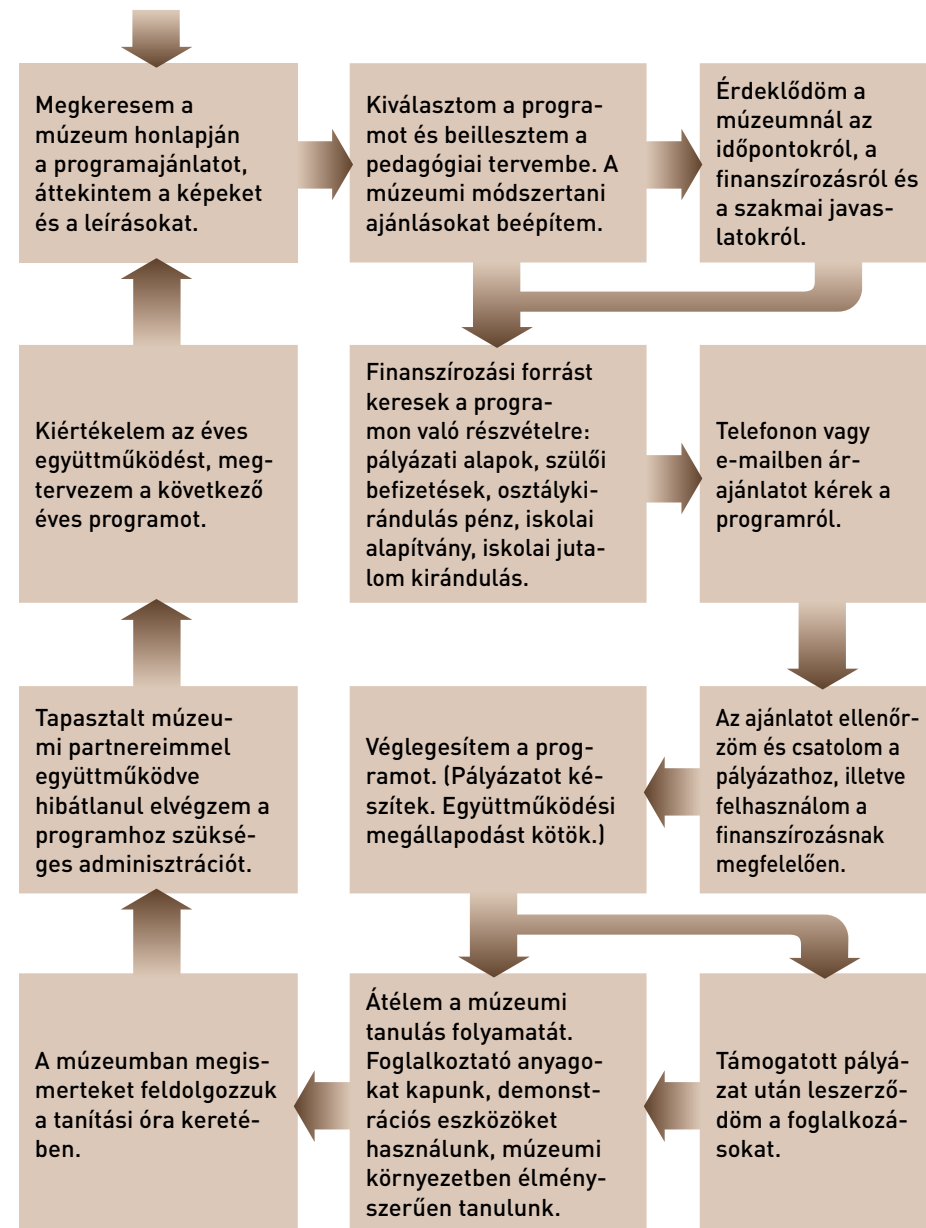
Kiegészítő program

Kifejezetten ajánljuk a Nyíregyházi Állatpark - Sóstói ZOO (www.sostozoo.hu) megtekintését, az Aquarius Él-ményfürdő (www.sostort.hu/aquarius-furdo) felkeresését Nyíregyházán vagy a Nagyecsed Fűvészkert (<http://www.fuveszkertcsed.atw.hu>) felfedezését.



☑ Felkészülési lista		
<input type="checkbox"/>	Részvevőim száma	Évfolyam, létszám, névsor
<input type="checkbox"/>	Kiválasztott foglalkozások	Kiválasztott foglalkozás neve, kódja, időpontok, nevelési-pedagógiai tervbe és naptárba foglalás
<input type="checkbox"/>	Felnőtt kísérők száma	Létszám, névsor
<input type="checkbox"/>	Utazás	Bérelt busz, tömegközlekedés, időpontok egyeztetése
<input type="checkbox"/>	Étkezés	Vendéglátóhely neve és címe, időpont és menü egyeztetése
<input type="checkbox"/>	Szállás	Szálláshely neve és címe, időpont és foglalási módok egyeztetése
<input type="checkbox"/>	Finanszírozási megoldás	Ld. Következő oldalon

A MÚZEUMPEDAGÓGIAI EGYÜTTMŰKÖDÉS LÉPÉSEI



MIRE ALKALMAS A MÚZEUMPEDAGÓGIA?

A kutatások alapján a múzeumpedagógiai foglalkozások teljes mértékben segítik a tantárgyakhoz kapcsolódó megértést, támogatják a diákokat az iskolai tananyaghoz kapcsolódó tanulásukban, továbbá erősítik kulturális megértésüket. Közoktatási partnereink véleménye szerint a foglalkozások nagymértékben növelik a tanulási motivációt, a tanulásba vetett bizalmat, elősegítik a diákok készségfejlődését.

„A néptánc volt, ami bennem nagyon mély nyomott hagyott. Máskor is foglalkoznék ezzel a fantasztikus Cseppentő Péterrel.”

13 éves tanuló, Mátészalka

Készség- és képességfejlesztés

A felmérések azt mutatják, hogy a múzeumi oktatás nagy szerepet játszik a tanulási folyamat, gyakorlás során módosítható készségek, valamint a személyre jellemző, alig-alig változtatható képességek fejlesztésében. A foglalkozások során erősödik a tanulók figyelme, tovább képesek koncentrálni; eredményesebbek lesznek a csapatmunkában és fejlődik önkifejezésük is.

Kulcskompetenciák fejlesztése

A foglalkozássorozatok hozzájárulnak az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák fejlesztéséhez. Ezek közül külön kiemelhető az anyanyelvi kommunikáció, a matematikai kompetencia és alapvető kompetenciák a természettudományok terén, a digitális kompetencia, a kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia, szociális és állampolgári kompetenciák, a tanulás elsajátítása, továbbá kulturális tudatosság és kifejezőképeség.

Illeszkedés a nemzeti köznevelési törvény kívánalmaihoz

A múzeumpedagógiai foglalkozások elősegítik, hogy a résztvevők korszerű tudással rendelkezzenek, s önálló magyar gondolkodásra képes emberekké váljanak, akik elkötelezettek a nemzeti közösség alapvető értékei iránt. Tartalmukban megjelenik a művészet, a családi életre nevelés, valamint a hon- és népismeret.

